

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Mazowieckiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: "fundacja Aktywni Razem", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000613087, Kod pocztowy: 03-606, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Rajmunda, Numer posesji: 36, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Targówek (dzielnica), Strona www: , Adres e-mail: akorycki@aps.edu.pl, Numer telefonu: 668555038,  Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	Arkadiusz Korycki  Adres e-mail: akorycki@asp.sedu.pl Telefon: 668555038

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	IV Kongres edukacyjny „Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi”			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	15.09.2019	Data zakończenia	13.12.2019

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

### IV Kongres edukacyjny „Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi”

Cel główny: Omówienie wybranych sposobów i modeli aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin, dzięki czemu osoby pracujące (wspierające lub deklarujące podjęcie pracy) z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami będą lepiej potrafiły wspierać osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodziny

#### Odbiorcy:

Pracownicy i studenci zawodów pomocowych mieszkający i pracujący na terenie woj. mazowieckiego, którzy pracują lub zamierzają pracować z osobami z zaburzeniami psychicznymi (i, lub ich rodzinami) i są zainteresowani pogłębieniem swojej wiedzy nt. sposobów i modeli aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami społecznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin oraz wolontariusze wspierający osoby z zaburzeniami psychicznymi mieszkający i pracujący na terenie Mazowsza. Będzie to łącznie 150 osób, zrekrutowanych po spełnieniu warunków formalnych na podstawie kolejności zgłoszeń.

#### Uzasadnienie realizacji projektu i doboru grupy docelowej:

Do naszej Fundacji zwraca się z prośbą o pomoc wiele osób z zaburzeniami psychicznymi, jak wynika z naszej analizy (m.in. na podstawie rozmów z tymi osobami i członkami ich rodzin) osoby te (i ich rodziny) nie uzyskują odpowiedniego wsparcia ze strony pracowników ops, pcpr etc. Dlatego postanowiliśmy skierować nasz projekt właśnie do tej grupy, by efektem kuli śniegowej dzielili się oni zdobytą wiedzą i profesjonalnie wspierali osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziny w swoich środowiskach lokalnych. Ponadto postanowiliśmy by uczestnikami spotkania byli również studenci zawodów pomocowych, którzy nie czują się sili w sferze wspierania rodzin i osób z zaburzeniami psychicznymi i chcieliby pogłębić swoją wiedzę, by moc lepiej pomagać tym osobom. Podobna sytuacja dotyczy wolontariuszy osób i rodzin z zaburzeniami psychicznymi, którzy zdobyta wiedza będą mogli podzielić się z wspieranymi przez nich osobami i rodzinami z zaburzeniami psychicznymi m.in. nt. wsparcia jakie mogą otrzymać, nt. metod i form ich aktywizacji społecznej i zawodowej. Dzięki temu efekt mnożnikowy naszego projektu będzie bardzo zadawalający i świadczy o potrzebie realizacji kongresu, który będzie również płaszczyzną rozmów i wymiany informacji praktyków, teoretyków i kreatorów polityki społecznej na rzecz osób i rodzin z zaburzeniami psychicznymi.

#### Najważniejsze działania podczas projektu:

##### I. Uruchomienie i funkcjonowanie biura projektu, w tym:

- ustalenie dokładnego terminu kongresu i rezerwacja poszczególnych sam w Akademii pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej
- podpisanie umów z prelegentami, którzy na etapie pisania wniosku zadeklarowali swój udział merytoryczny w kongresie lub w przypadku ich rezygnacji np. ze względu na stan zdrowia etc., znalezienie osób z podobnymi kwalifikacjami i podpisanie z nimi umów
- rekrutacja wolontariuszy i podpisanie z nimi porozumień wolontariackich

##### II. Rekrutacja

- przygotowanie kampanii informacyjnej (w tym m.in. druk ulotek, przygotowanie listy email instytucji pomocy i integracji społecznych z terenu Mazowsza, uczelni kształcących pracowników zawodów pomocowych, NGo wspierających osoby z zaburzeniami psychicznymi etc.)
- rozesłanie emaili, ulotek etc.
- rekrutacja na podstawie kolejności zgłoszeń (po spełnieniu warunków formalnych)

##### III. Kongres

(robotniczy program kongresu)

Rejestracja etc,

##### I. 9.00 – 11.30 Pierwsza część plenarna

- ☑ Uroczyste otwarcie kongresu, przywitanie przybyłych gości, przedstawienie celów i założeń kongresu
- ☑ Wykład inauguracyjny
- ☑ Metody pomocy osobom chorym psychicznie (prof. , zatrudniony w Instytucie Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☑ Osoba z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. Analiza socjologiczna (prof. , zatrudniony w Zakładzie Nauk o Rodzinie Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☑ Aktywność kulturalna osób z niepełnosprawnościami (w tym z zaburzeniami psychicznymi) (prof. , zatrudniony w Instytucie Profilaktyki Społecznej i pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)

- ☒ Osoby z zaburzeniami psychicznymi na rynku pracy. Aktywizacja zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi (dr, zatrudniona w Zakładzie Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- II. 11.30 – 12.00 przerwa kawowa
- III. 12.00 – 13.00 Druga część plenarna: Wsparcie samodzielności społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi wyzwaniem dla współczesnej polityki społecznej. Debata panelowa z (bezpłatnym) udziałem przedstawicieli : Biura Rzecznika Praw Obywatelskich, Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce, Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osob Niepełnosprawnych . Do udziału w panelu zostanie zaproszony również Przedstawiciel Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego. Naukowe odniesienie się i przedstawienie naukowego punktu widzenia prof zatrudniony na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej zajmujący się naukowo kwestia aktywizacji osób z zaburzeniami psychicznymi
- IV. 13.00 – 13.45 obiad
- V. 13.45 – 14.45 Równoległe konwersatoria (wykład i dyskusja, odpowiedz na pytania z sali. Osoby podczas rejestracji wybierają rodzaj konwersatoriów, w których będą uczestniczyć)
- ☒ Aktywność samopomocowa wśród osób chorujących psychicznie (mgr, zatrudniona na stanowisku asystenta w Zakładzie Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☒ Pomoc instytucjonalna świadczona osobom zaburzeniami psychicznymi (dr, zatrudniony w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☒ Współpraca jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z organizacjami pozarządowymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi (mgr, zatrudniony na stanowisku asystenta w Zakładzie Badan Problemów Społecznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☒ Warsztaty umiejętności rozwiązywania problemów (praca z przypadkiem, kontrakt socjalny, projekt socjalny ) w pracy z osobami i rodzinami z zaburzeniami psychicznymi (dr, zatrudniona w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- ☒ Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia osób starszych z zaburzeniami psychicznymi (dr, zatrudniona w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
- VI. 15.00 – 16.00 Omówienie głównych tez i problemów poruszanych podczas konwersatoriów, dyskusja, podsumowanie kongresu, ankieta i koncert w wykonaniu seniorów z zaburzeniami psychicznymi (w tym m.in. z zaburzeniami otępiennymi)

#### Miejsce realizacji

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej

- budynki uczelni znajdują się naprzeciw dworca zachodniego, co ułatwi dojazd osobom spoza Warszawy. Poza tym dzięki bezpłatnemu udostępnieniu nam auli i sal APS zaoszczędzimy środki na wynajem pomieszczeń konferencyjnych.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
- zrekrutujemy 150 uczestników kongresu	- zostanie zrekrutowanych 150 uczestników kongresu	lista zgłoszeń, lista uczestników
- zorganizujemy jeden kongres „Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi”	- odbędzie się jeden kongres „Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi”	sprawozdanie, dokumentacja fotograficzna
minimum 90% uczestników kongresu zadeklaruje w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że dzięki udziałowi w kongresie wzrosła ich wiedza nt sposobów i modeli aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin	deklaracja minimum 90% uczestników kongresu w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że dzięki udziałowi w kongresie wzrosła ich wiedza nt sposobów i modeli aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin	ankieta, raport ewaluacyjny

minimum 80% uczestników kongresu zadeklaruje w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że dzięki udziałowi w kongresie będą potrafili lepiej praktycznie wspierać osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin	deklaracja minimum 80% uczestników kongresu w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że dzięki udziałowi w kongresie będą potrafili lepiej praktycznie wspierać osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz sposobów wspierania ich rodzin	ankieta, raport ewaluacyjny
minimum 80% uczestników kongresu zadeklaruje w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że podzieli się zdobytą podczas kongresu wiedzą, ze swoimi współpracownikami, rodzinami oraz otoczeniem społecznym osób z zaburzeniami psychicznymi	deklaracja minimum 80% uczestników kongresu w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, że podzieli się zdobytą podczas kongresu wiedzą, ze swoimi współpracownikami, rodzinami oraz otoczeniem społecznym osób z zaburzeniami psychicznymi	ankieta, raport ewaluacyjny

### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

#### Charakterystyka oferenta

Nasza Fundacja jest ustanowiona w celu:

1. Niesieniu pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym i innym osobom zagrożonym wykluczeniem
2. Wspierania i tworzenia form samopomocy środowisk osób niepełnosprawnych
3. Propagowanie efektywnych form aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych
4. Upowszechnianie w społeczeństwie wiedzy o prawach osób niepełnosprawnych
5. Wspieranie działań mających na celu poprawę przestrzegania praw osób niepełnosprawnych

W związku z powyższym proponowane zadanie publiczne zawiera się w celach statutowych Fundacji

#### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Nasza Fundacja jest młodą Fundacją, która posiada już doświadczenie w organizacji warsztatów dla pracowników pracujących z osobami z niepełnosprawnościami (m.in. Kadry kierowniczej McDonald's i innych form) oraz w (współ)organizację seminariów z zakresu przestrzegania praw osób z niepełnosprawnościami oraz ukazującymi jak zaangażować pracowników (m.in. dps, socjalnych) w aktywizację społeczną osób z niepełnosprawnościami. Posiadamy również doświadczenie we współorganizacji I, II, III kongresu edukacyjnego poświęconego tematyce edukacji obywatelskiej, zdrowia oraz praw osób z niepełnosprawnościami (w tym z zaburzeniami psychicznymi).

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Prelegentami podczas kongresu będą osoby posiadające stosowną wiedzę, doświadczenie i publikacje naukowe z zakresu poruszanej tematyki. Wśród naszych zasobów są:

Wykładowcy:

☑ Metody pomocy osobom chorym psychicznie (profesor zatrudniony w Instytucie Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Psycholog posiadający wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi

☑ Osoba z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. Analiza socjologiczna (profesor, zatrudniony w Zakładzie Nauk o Rodzinie Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej). Socjolog, autor wielu publikacji naukowych, w tym analiz socjologicznych. Zainteresowania naukowe: Przemiany świadomości osób pełnosprawnych względem osób niepełnosprawnych.

☑ Aktywność kulturalna osób z niepełnosprawnościami (w tym z zaburzeniami psychicznymi) (profesor, zatrudniony w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej). Socjolog. Członek Zespołu Badania Zmiany Społecznej i Tradycji Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk

☑ Osoby z zaburzeniami psychicznymi na rynku pracy. Aktywizacja zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi (Adiunkt zatrudniona w Zakładzie Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej). Ekonomistka. Zainteresowania naukowe: aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych; instytucje pomocy

społecznej; polityka społeczna w zakresie zatrudnienia, w tym doradztwo zawodowe;

Prelegenci konwersatoriów:

☒ Aktywność samopomocowa wśród osób chorujących psychicznie asystent zatrudniona na stanowisku asystenta w Zakładzie Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej; polityk społeczny, psycholog. Prace naukowo - dydaktyczna łączy z pracą - aktywizacją społeczną osób z zaburzeniami psychicznymi.

☒ Pomoc instytucjonalna świadczona osobom z zaburzeniami psychicznymi adiunkt zatrudniony w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, pedagog, pracownik socjalny specjalizujący się w pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi

☒ Współpraca jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z organizacjami pozarządowymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi, koordynator projektu - asystent w Zakładzie Badań Problemów Społecznych APS, polityk społeczny, pracownik socjalny socjolog. Prace naukowo - dydaktyczna łączy z pracą - aktywizacją zawodową osób z zaburzeniami psychicznymi. Ukończył kurs zarządzania projektami w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej - asystent w Zakładzie Badań Problemów Społecznych APS, polityk społeczny, pracownik socjalny socjolog. Prace naukowo - dydaktyczna łączy z pracą - aktywizacją zawodową osób z zaburzeniami psychicznymi. Ukończył kurs zarządzania projektami w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej

☒ Warsztaty umiejętności rozwiązywania problemów (praca z przypadkiem, kontrakt socjalny, projekt socjalny) w pracy z osobami i rodzinami z zaburzeniami psychicznymi (adiunkt zatrudniona w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Zainteresowania naukowe wypalenie zawodowe; kwalifikacje, kompetencje i kształcenie pracowników służb społecznych w aspekcie pełnionych ról zawodowych, stresu i wypalenia zawodowego.

☒ Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia osób starszych z zaburzeniami psychicznymi adiunkt zatrudniona w Zakładzie Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, pedagog. Zainteresowania naukowe kwestia społeczna starości

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wynagrodzenia: 4 650 a) wykłady podczas I sesji plenarnej (4 wykłady x 500zł) = 2000zł b) moderator dyskusji podczas II części plenarnej = 50zł c) prof. - odniesienia naukowe do dyskusji = 150zł d) prowadzenie konwersatoriów (5 x 300) = 1500 e) prowadzenie kongresu = 150zł  koordynacja 400 obsługa kadrowo - księgowo 400	4650,0		
2.	wyżywienie (podczas przerw kawowych i obiad) 4 800 catering i (lub) zakup produktów spożywczych liczony 150 osób x 32zł	4800,0		
3.	materiały 515 a) druk ulotek o kongresie (papier, toner) 150 x 10g = 15 zł b) materiały kongresowe dla uczestników (koszt m.in. papieru, toneru etc.) 150 osób x 3 zł = 450 c) materiały biurowe (w tym pieczęćka do opisu faktur) 50 zł	515,0		
4.	wolontariat wspieranie w przygotowaniu i podczas kongresu liczone 20 h x 25zł = 500 zł	500,0		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		10465,0	9965,0	500,0

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny - niezłożony)*
2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(fakultatywny - niezłożony)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.